

## Evaluando con Fuentes Primarias

**Grado:** Escuela Secundaria

**Estándares u objetivos:** Citar evidencia para apoyar el análisis de lo que el texto dice implícitamente y explícitamente. [1]

Determinar el significado de las palabras y frases a medida que se utilizan en un texto, incluyendo los significados figurativos, conativos y técnicos. [4]

### Biblioteca del Congreso:



### Carta de un Voluntario en la Guerra Hispano-Estadounidense (1898)

<https://www.loc.gov/resource/lhbpr.12858/?sp=8>

### Contexto histórico del tema:

La guerra hispano-estadounidense fue un conflicto en 1898 entre Estados Unidos y España que terminó con el dominio colonial español en las Américas y resultó en la adquisición de territorios en el Pacífico occidental y América Latina.

**Tomado de:** <https://www.history.com/topics/early-20th-century-us/spanish-american-war>

### Sobre la Fuente:

En la Fuente King describe con cierto detalle la vida de un soldado durante la guerra, incluido el tipo y el alcance de la capacitación recibida, y la dieta magra y las dificultades físicas de las campañas en Puerto Rico.

**Tomado de:** <https://www.loc.gov/resource/lhbpr.12858/?sp=8>

### Respuestas:

Pregunta 1: A

Pregunta 2: B

### Instrucciones:

Lea atentamente el siguiente texto y seleccione la respuesta correcta para cada pregunta.

#### La Guerra Hispano-Americana (1898)

La guerra hispanoamericana fue declarada por el Congreso el 25 de abril de 1898. Mi hogar estaba en Concord, Massachusetts. Inmediatamente se supo que el Sexto Regimiento, un regimiento de infantería que incluía a la Compañía Concord, debía ser puesto en marcha. Hubo algunas vacantes en la Compañía y me ofrecí como voluntario para una de ellas. La semana entre la inscripción y la salida fue animada con excitación, discusión y entusiasmo[...] La compañía se formó en línea cerca de la Taberna Wright, frente al Monumento. Estábamos rodeados por una multitud de familiares, vecinos y amigos. Estos fueron los discursos de los distinguidos hijos de los dos grandes hombres, Ralph Waldo Emerson y el juez Ebenezer Rockwood Hoar, que prestaron un servicio similar al partir de la Concord Company en 1861. Tres veces en el mes de abril, y por curiosa coincidencia a intervalos de exactamente ochenta y seis años a un día, la Compañía Concord se ha apartado del común para el servicio, en 1689 para expulsar al Gobernador Andros, en 1775 para participar en la primera batalla de la Revolución, y en 1861 para la defensa de la unión.

#### 1. Según el autor, ¿Cómo la compañía Concord había demostrado su apoyo al servicio militar? [1]

- A. La compañía formó líneas cerca de la taberna Wright.
- B. La compañía se había retirado de los territorios para apoyar en el servicio militar tres veces.
- C. La compañía abrió vacantes para voluntarios del servicio militar.
- D. La compañía era querida y respetada por los familiares y amigos de los voluntarios.

#### 2. En la línea subrayada el autor usa la frase, el Sexto Regimiento. Basado en el la información del texto, ¿cuál de las siguientes frases explica el significado de esta terminología? [4]

- A. Un comunicado oficial de la compañía Concord
- B. Un regimiento de infantería que incluía a la Compañía Concord
- C. Los discursos de los distinguidos hijos de los dos grandes hombres
- D. La declaración de la guerra hispanoamericana en 1898